



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

М.В. Елфимова
М.В. Елфимова
« 26 » марта 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.07 ПОЛИТОЛОГИЯ

направление подготовки 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
профиль Управление в кризисных ситуациях
квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

Цели и задачи дисциплины «Политология»

Цель освоения дисциплины «Политология»:

– формирование у курсантов и слушателей системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

– ознакомить курсантов и слушателей с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.); привлечь внимание к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений. Данные знания помогут курсантам и слушателям войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в России и современном мире политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачи дисциплины «Политология»:

– ознакомить курсантов и слушателей с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

– показать курсантам и слушателям связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;

– ознакомить курсантов и слушателей с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить курсантов и слушателей оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

– обеспечить усвоение курсантами и слушателями основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить курсантов и слушателей с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса. Научить курсантов и слушателей оценивать элементы политической системы общества и

политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;

– обеспечить понимание курсантами и слушателями своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии. Научить курсантов и слушателей ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Политология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

| Содержание компетенции | Код компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | ОК-4 | Знает нормы политического мышления, основы политологии, нормы критического подхода, основы правового научного знания, формы анализа. |
| | | Умеет абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. |
| | | Владеет навыками постановки цели, логического оформления результатов мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности. |
| способностью к самоорганизации и самообразованию; | ОК-7 | Знает типовые программные средства для аналитического и имитационного моделирования политических процессов. |
| | | Умеет применять политические знания в ходе самоорганизации, и совершенствовать политические знания |
| | | Владеет навыками математического моделирования политических процессов с использованием специализированных программных средств. |

3. Место дисциплины «Политология» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».

4. Объем дисциплины «Политология» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

для заочной формы обучения (4 года и 6 месяцев)

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|--|-------------|-----------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 2 | 2 |
| Контактная работа: | 6 | 6 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия. | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 62 | 62 |
| Вид аттестации | Зачет(4) | Зачет(4) |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Политология» и виды занятий

Заочная форма обучения

| № п.п. | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
|---------------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 3 курс | | | | | | | |
| 1 | Политология как наука | 8 | 2 | | | | 6 |
| 2 | История политических учений | 8 | | 2 | | | 8 |
| 3 | Политическая власть | 8 | | | 2 | | 8 |
| 4 | Политическая система и политические режимы | 8 | | | | | 4 |
| 5 | Государство и гражданское общество | 8 | | | | | 8 |
| 6 | Политические партии и общественные движения | 8 | | 2 | | | 8 |
| 7 | Политические отношения и процессы | 8 | | | | | 8 |
| 8 | Политическая элита и политическое лидерство | 6 | | | | | 6 |
| 9 | Мировая политика и международные отношения | 6 | | | | | 6 |
| | Зачет | 4 | | 4 | | | |
| | Итого за 6 курс | 72 | 2 | 8 | | | 62 |
| | Итого по дисциплине | 72 | 2 | 8 | | | 62 |

5.2. Содержание учебной дисциплины «Политология»

Тема 1. Политология как наука

Лекция:

1. Объект, предмет, структура и функции политологии.
2. Роль и место политики в жизни современных обществ.
3. Методология познания политической реальности.

Самостоятельная работа:

1. Понятие и сущность политики. Причины ее возникновения.
2. Возникновение политической науки как самостоятельной отрасли знаний.
3. Объект и предмет политологии.
4. Категории, методы и функции политологии.
5. Место и роль политологии в системе социально-гуманитарных наук; соотношение ее с философией, историей, социологией, экономическими науками, другими отраслями знаний.

Рекомендуемая литература:

Основная [2, 5].

Дополнительная [1, 2, 8].

Тема 2. История политических учений

Практическое занятие «История политических учений»:

1. Политическая мысль древнего мира.
2. Политические учения средних веков и нового времени.
3. Политическая мысль в России.
4. Оформление политической науки.

Самостоятельная работа:

1. Политическая мысль древнего мира.
2. Политические учения средних веков и нового времени.
3. Основные направления развития российской политической мысли.
4. Общая характеристика основных этапов становления и развития политической мысли от Античности до наших дней.

Рекомендуемая литература:

Основная [3, 4].

Дополнительная [2, 6, 8].

Тема 3. Политическая власть

Самостоятельная работа:

1. Природа, сущность, особенности, понятие политической власти. Структура политической власти.
2. Понятие легитимности и легальности политической власти.
3. Понятие власти и её структура.
4. Политическая власть и её основные характеристики.
5. Функции власти; разделение властей – атрибут «демократического общества»; власть центра и власть мест; критерии эффективности власти

политическая власть и государственное управление, как средство реализации политики.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 5].

Дополнительная [1, 2, 8].

Тема 4. Политическая система общества и политические режимы

Самостоятельная работа:

1. Системный подход к изучению политики.
2. Структура и функции политической системы.
3. Типы современных политических систем.
5. Специфика политической системы современной России.
4. Понятие политической системы общества и ее структура.
6. Политические режимы.
7. Особенности организации и функционирования политических систем; общая характеристика тоталитарного, авторитарного, демократического, либерального, анархического политических режимов.

Рекомендуемая литература:

Основная [2, 5].

Дополнительная [5, 6, 8].

Тема 5. Государство и гражданское общество

Самостоятельная работа:

1. Происхождение, признаки, функции государства.
2. Основные типы государства.
3. Государство и гражданское общество.
4. Функции и формы государственного устройства.
5. Устройство современного российского государства.
6. Функции государства; признаки государства; исторические формы государственной власти; государственный аппарат и его функции; демократизм и бюрократизм в государственном аппарате; проблемы борьбы с бюрократизмом в пожарной охране.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 6].

Дополнительная [7, 8].

Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно политические движения

Практическое занятие «Политические партии, партийные системы и общественно политические движения»:

1. Партия как политический институт общества.
2. Институционализация политических партий.
3. Типология политических партий.
4. Партийные системы и общественные объединения.
5. Возникновение и сущность партий.

Самостоятельная работа:

1. Сущность и разновидности партийных систем.
2. Типология партий. Их функции.
3. Роль партий в политической системе общества; типология партийных систем: многопартийная, двухпартийные, однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.д.; типология партий; политические группы; социальные группы в политике; формальные и неформальные структуры; лоббирование; группы давления; виды и формы общественных движений.

Рекомендуемая литература:

Основная [4, 5].

Дополнительная [2, 7, 8].

Тема 7. Политические отношения и процессы**Самостоятельная работа:**

1. Политические отношения: понятие и специфика.
2. Сущность, структура и виды политического процесса.
3. Политические конфликты и способы их разрешения.
4. Сущность и структура политического процесса.
5. Политическое участие.
6. Процесс принятия политических решений.
7. Лоббизм и группы интересов в политическом процессе.

Рекомендуемая литература:

Основная [4, 5].

Дополнительная [5, 6].

Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство в современном обществе**Самостоятельная работа:**

1. Понятие «политическая элита», теории политической элиты.
2. Понятие, признаки, типология политического лидерства.
3. Политическая элита России.
4. Роль элит в осуществлении политической власти.
5. Современные политические лидеры России.
6. Особенности формирования и функционирования политических элит в России; теории политических элит; функции политического лидерства.

Рекомендуемая литература:

Основная [3, 4].

Дополнительная [5, 8].

Тема 9. Мировая политика и международные отношения**Самостоятельная работа:**

1. Международные отношения: основные концепции.
2. Элементы теории международных отношений.
3. Современный этап системы международных отношений.
4. Россия в мировой политике.

4. Национальные интересы и национальная безопасность.
5. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
6. Основные положения концепции национальной безопасности России.
7. МЧС в системе государственной безопасности России

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 5].

Дополнительная [5, 7, 8].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология»

Оценочные средства дисциплины «*Политология*» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, задачи и функции политической науки.
2. Политология как социальное явление.
3. Античный, греческий полис в учении о государственном устройстве у Платона и Аристотеля.
4. Макиавеллизм в политике.
5. Понятие «политика». Политика и власть.
6. Политика и экономика.
7. Политика и религия.
8. Типология власти у Платона и Аристотеля.
9. Авторитет власти и власть авторитета.
10. Власть и личность.
11. Понятие и структура политической системы.
12. Основные элементы политической системы.
13. Политические институты.
14. Конфликт и консенсус в обществе, их проявление в политике.
15. Место права в политической жизни.
16. Демократия как политический режим.
17. Авторитаризм как политический режим.

18. Тоталитаризм как политический режим.
19. Демократия в России. Исторические традиции и перспективы.
20. Понятие «государство». Виды и типы государств.
21. Республика. Виды республик.
22. Монархия. Виды монархий.
23. Государственное устройство. Унитарное государство, федерация, конфедерация.
24. Понятие «политический режим».
25. Разделение властей: смысл и функции. Система сдержек и противовесов.
26. Политическая культура.
27. Значение социальных групп в политике.
28. Типология политических групп.
29. Политическое лидерство: типы, смысл и функции.
30. Понятие политическая партия. Виды политических партий.
31. Проблемы разрешения политических конфликтов в Российской Федерации.
32. Типы партийно-политических систем.
33. Партийно-политическая система в современной России.
34. Основные элементы политической системы в современной России.
35. Характеристика формы правления и государственного устройства Российской Федерации.
36. Политический режим в Российской Федерации.
37. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
38. Роль силовых структур в современной российской политической системе.
39. Основные политические группы в современной России.
40. Основные мировые политические процессы.
41. Глобальные политические и социально-экономические проблемы.
42. Глобализация и регионализм. Единство и противоречие процессов.
43. Политические центры современного мира.
44. Правовое государство и его сущность.
45. Политика как общественное явление.
46. Политический конфликт, причины возникновения, методы разрешения.
47. Власть: субъект, объект, ресурсы и методы осуществления.
48. Понятие и типы легитимной власти.
49. Понятие социального государства.
50. Гражданское общество: сущность и пути формирования.
51. Политическая идеология и ее структура.
52. Политика и ее взаимосвязь с другими сферами общественной жизни.
53. Исторические формы демократии.
54. Политические партии и общественные организации в политической системе.
55. Права человека и проблема их реализации.

56. Государство – основной институт политической системы, виды и формы государственного устройства.
57. Политические элиты как субъекты политики.
58. Феномен бюрократии в современном обществе.
59. Федеративное устройство государственной власти в современной России.
60. Политическая система, ее сущность и структура.
61. Особенности либерально-демократического режима.
62. Социал-демократия в современном мире.
63. Либерализм: понятие, основные принципы, представители. Этапы развития.
64. Фашизм и национал-социализм.
65. Понятия национального интереса и национальной безопасности.
66. Понятие геополитики: место и роль России в современном мире.
67. Место и роль МЧС и пожарной охраны в политической системе России.
68. Понятие и характеристика президентских и парламентских республик. Республиканские системы смешанного типа.
69. Демократический избирательный процесс. Понятие и характеристика свободных выборов в органы государственной власти.
70. Избирательные системы: пропорциональные и мажоритарные.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

| Достигнутые результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|------------------|
| Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом. | не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. | «не зачтено» |
| Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. | продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. | «зачтено» |

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Политология»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Политология»

Основная:

1. Ланцов С.А. Политология: Учебное пособие / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2011.
2. Мухаев Р.Т. Политология: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012
3. Черный С.П. Курс лекций по политологии: учебное пособие. – Красноярск, 2016

Дополнительная:

1. Ложкарев А.И., Ярков Ю.М. Политология: учебное пособие. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2013
2. Политология: учебное пособие Чижиков Э.Н., Мусиенко Т.В., Лукин В.Н. СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2016

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop Пакет офисных программ Libre Office
2. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux
3. Браузер Mozilla Firefox
4. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC
5. Архиватор 7zip

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Политология» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Политология»

Программой дисциплины «Политология» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Политология» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «*Политология*».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносятся ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной

литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по ее выполнению, основные теоретические положения по теме работы.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины _____
(*название дисциплины*)
по направлению подготовки (*специальности*) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи